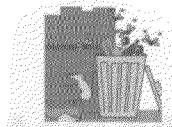




## Saneamiento:

- Presencia de ratones, moscas, zancudos
- Recipientes para basura sin tapa



SI

NO

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Exceso de estudiantes por aula.

- Hacinamiento.
- Espacios comunes.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Espacio físico reducido

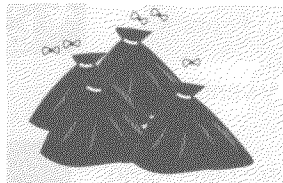
- Instalaciones pequeñas.

PLAN DE EMERGENCIAS

\_\_\_\_\_

## Plan de emergencia

- Para prevención y preparación para desastres.



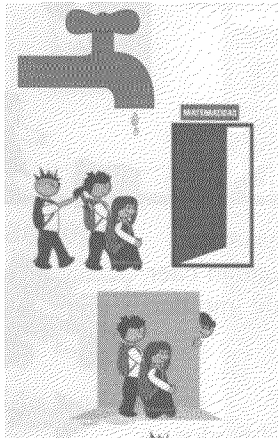
\_\_\_\_\_

## Mal manejo de basura.

- Inexistencia de recipientes.
- Falta de tratamiento.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Escasez de agua en los baños.



\_\_\_\_\_

## Delincuencia dentro del Centro Educativo.

\_\_\_\_\_

## Delincuencia fuera del Centro Educativo.

\_\_\_\_\_

## Venta y consumo de drogas dentro del Centro Educativo.

\_\_\_\_\_

## Venta y consumo de drogas fuera del Centro Educativo.

\_\_\_\_\_

## Violencia fuera del centro educativo.

\_\_\_\_\_

## Peleas periódicas.

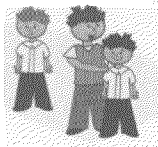
\_\_\_\_\_

## Abuso de personas grandes a pequeños.

\_\_\_\_\_

## Favoritismo.

- Trato desigual a niños y niñas / hombre y mujer.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**En el patio.**

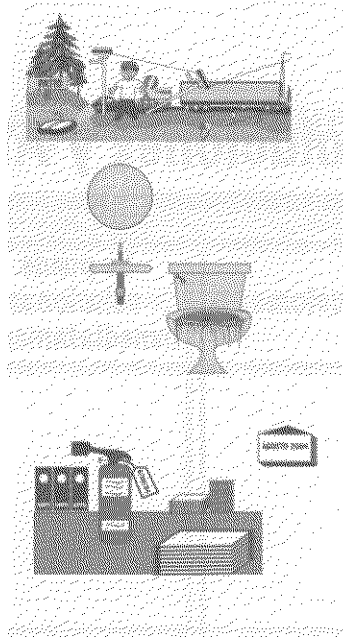
- Montículos.
- Hoyos
- Cables eléctricos caídos.

**Acceso a agua en baños.**

- Falta agua.
- Baños insalubres.

**En el plan contra incendios.**

- No hay o son pocos los extintores.
- Papeles acumulados.
- Extintores descargados.
- Mal uso de extintores.



SI	NO
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

**Ejercicio #4**

**Acciones para transformar vulnerabilidades en capacidades**

Vulnerabilidades Identificadas	Acciones para transformar Vulnerabilidades en Capacidades

