

Tercer Contacto

¡Qué bueno si...!

Los niños y las niñas:

- Asimilaran el concepto de riesgo y lo vinculan a los de amenaza, vulnerabilidad y desastre.
- Reconocieran sus localidades (aula, escuela, casa y vecindario) como Escenario de Riesgo.

Usted podría...

- Sintetizar los conceptos de amenaza y vulnerabilidad como componentes del riesgo.
- Formar pequeños grupos afines por escenario de riesgo.
- Actuar como moderador en las puestas en común.
- Ofrecer algunos ejemplos que clarifiquen estas relaciones.
- Invitar a que identifiquen a los posibles actores sociales que podrían participar del cambio.

La clave es...

- Reconocer el riesgo existente a partir de la identificación de las amenazas y condiciones de vulnerabilidad que presentan las localidades.

¿Sabía usted que...?

Riesgo es la probabilidad de que ocurra un desastre. Se expresa en las posibles consecuencias negativas, daños y pérdidas, que puedan presentarse en caso de que ocurra un desastre, frente a nuestra capacidad de resistir y recuperarnos de ellas. Este riesgo se presenta en un espacio social determinado, al que hemos llamado "Escenario de Riesgo".

Una situación de sequía permanente no sería por sí sola sinónimo de "desastre permanente". Existen en el mundo comunidades perfectamente adaptadas a condiciones en las cuales la disponibilidad de agua es mínima, pese a lo cual, por ese hecho, no se consideran ni desde su propia óptica ni desde el exterior, comunidades en situación de desastre. El desastre surge cuando una comunidad no adaptada a esas condiciones, debe afrontar una situación prolongada de sequía.

